



Der Verein Naturschule Flensburger Förde...

- **unterstützt** in bestehenden Schulen Initiativen, die Wege suchen schulisches Lernen in unmittelbarer Naturbegegnung stattfinden zu lassen.
- **will** im Raum Flensburg eine Grundschule nach seinen Grundsätzen gründen.

So geht Pädagogik...

...auch in der Schule:

- Aus innerer Motivation tätig sein
- Entdeckendes Forschen
- Lernen mit allen Sinnen
- Projektorientiertes Lernen
- Lehrplanumsetzung in der Natur
- Bewegungsfreude zulassen
- Wertschätzendes Miteinander üben
- Zur Ruhe kommen in der Natur

Kontakt:

www.naturschule-flensburger-foerde.de

Mail: kontakt@naturschule-flensburger-foerde.de

Verein Naturschule Flensburger Förde

*erleben - forschen -
draußen lernen*



Initiative für eine
kindgerechte Pädagogik
in der Grundschule

Kinder haben ein Recht darauf, fröhlich und in Zusammenhängen zu lernen, die sie selbst entdecken und erleben.

Kinder wollen die sie umgebende Welt und sich selbst verstehen und verantwortungsvoll handeln lernen.

Die Natur als Lern- und Lebensraum bietet dafür eine ideale Grundlage!



Aktivitäten und Lernangebote

- Individualität und Forscherpersönlichkeit stehen im Mittelpunkt
- Die Zeitstruktur wird dem Arbeitsinhalt angepasst
- Etwas in der Natur machen: säen, pflanzen, pflegen, ernten, Produkte verarbeiten u.v.a.m.
- Täglich: gemeinsamer Beginn, Forscherzeit, Lesezeit, Freispielzeit, Frühstückszeit
- Mathematisches in der Natur entdecken
- Lesen-, Schreiben- und Rechnen-Lernen in Zusammenhängen aus der eigenen Lebenswelt
- Ein Forscherbuch und ein Lerntagebuch führen
- Aktive, bewegte Pausen in der Natur
- Ausflüge und Klassenfahrten an andere Lernorte
- Kontakte in das eigene Umfeld knüpfen und nutzen
- Feste planen und feiern
- ...und vieles andere mehr

Wir Lehrkräfte und Lernbegleitende wollen...

- die **Lernfreude** und Leistungsbereitschaft der Kinder im natürlichen Umfeld aufgreifen und bestärken.
- **individuelles Lernen** in einem demokratischen Miteinander, konstruktives Streiten und friedliche Konfliktlösungen fordern und fördern.
- die **Persönlichkeitsentwicklung** der Kinder zu selbständigen, selbstbewussten und selbstbestimmten Jugendlichen unterstützen.
- **im natürlichen Lauf der Jahreszeiten** forschendes und entdeckendes Lernen begleiten und fördern.

